

الإجراءات الواجب تنفيذها بحق الطالب المخالف سلوكياً بحسب الإجراءات الواردة في قواعد السلوك والمواظبة

حدود مخالفات الدرجة السادسة	حدود مخالفات الدرجة الخامسة	حدود مخالفات الدرجة الرابعة	حدود مخالفات الدرجة الثالثة	حدود مخالفات الدرجة الثانية	حدود مخالفات الدرجة الأولى
<p>الإجراء 1: "ملخص" كتابة محضر بالواقعة - استدعاء الجهات الأمنية إن لزم ذلك ضبط الأدلة أو الجهاز المربطة بالقضية تسليمها للجهات المختصة إن لزم ذلك اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد  بشكل عاجل لدراسة القضية وظروفها وملابساتها - الرفع لإدارة التعليم بشك ل تكليف مدير التعليم لتمثيله تضليا الطلاب/ات بمشاركة القضية -اجتماع لجنة قضيابا الطلاب في إدارة  التعليم بعد زيارة المدرسة</p> <p style="text-align: right;">←</p> <p>تابع ..حدود مخالفات الدرجة السادسة</p>	<p>الإجراء 1: "ملخص" كتابة محضر بالواقعة - استدعاء الجهات الأمنية إن لزم ذلك ضبط الأدلة أو الجهاز المرتبطة بقضية تسليمها للجهات المختصة إن لزم ذلك - اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد بشكل عاجل لدراسة القضية وظروفها وملابساتها - الرفع لإدارة التعليم بشكل عاجل تكليف مدير التعليم لجنة قضيابا الطلاب حسم عشر درجات من السلوك إشعارولي الأمر بالجسم</p> <p>تابع ..حدود مخالفات الدرجة الخامسة</p>	<p>الإجراء 1: الإحالة للجنة التوجيه والإرشاد دعوةولي الأمر تعهد خطي - اعتذار الطالب - نقل الطالب لفصل آخر - إصلاح التالف - إشعارولي الأمر مصادر المواد المنوعة - ضبط الجهاز الذي يحتوى على صور غير لائقة أو صور طلاب ومصادرته لمدة عام دراسي كامل - الجهازولي الأمر - نقل الطالب المصادر لمراكز صحي إشعارولي الأمر بالجسم</p> <p>تابع ..حدود مخالفات الدرجة الرابعة</p>	<p>الإجراء 1: إشعارولي الأمر تعهد خطى اعتذار الطالب إصلاح التالف، حسم درجتين، إشعار ولي الأمر، الإحالة للمراشد الإجراء 3: دعوةولي الأمر - خطي، إصلاح التالف، حسم درجتين إشعارولي الأمر، الإحالة للمراشد - تحويل الطالب</p> <p>تابع ..حدود مخالفات الدرجة الثالثة</p>	<p>الإجراء 1: إشعارولي الأمر تعهد خطى اعتذار الطالب إصلاح التالف، حسم درجتين، إشعار ولي الأمر، الإحالة للمراشد الإجراء 3: دعوةولي الأمر، تعهد خطي، إصلاح التالف، حسم درجتين إشعارولي الأمر، الإحالة للمراشد - الامر حسم درجة من السلوك - إشعار ولي الأمر بالجسم</p> <p>تابع ..حدود مخالفات الدرجة الثانية</p>	<p>الإجراء رقم 1: تنبيه شفوي انفرادي الإجراء رقم 2: تنبيه شفوي انفرادي ثانى الإجراء رقم 3: تدوين المخالفة وتوقع الطالب عليها . الإجراء رقم 4: إشعارولي الأمر - الإجراء رقم 5: أخذ تعهد - استدعاء ولـ إشعار</p> <p>تابع ..حدود مخالفات الدرجة الأولى</p>

<p><b>يصدر مدير التعليم قرار لمعالجة القضية تربويًا يتضمن الآتي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إحاله القضية للجهات الأمنية - حرمان</li> <li>- الطالب من الدراسة لمدة شهر - نقله لمدرسة أخرى يحرم الطالب من الدراسة انتظاماً</li> <li>- يحرم الطالب في نظام المقررات والفصلي الفصل الدراسي الذي وقعت به المخالفة</li> <li>- تدرس وحدة الخدمات الإرشادية حالة الطالب المخالف وتعد له برنامج تربويًا اثناء فترة الحرمان يتضمن التالي :</li> <li>* حضور الطالب لوحدة الخدمات الإرشادية خلال فترة الحرمان للاستفادة من برامج "تعديل سلوك"</li> <li>* يكلف الطالب بمهام تطوعية في مجال التعليم الاجتماعية موافقة ولـ أمره تحت إشراف إدارة التعليم</li> <li>* يؤخذ تعهد على الطالب عند عودته من تنفيذ الحرمان بالالتزام بالسلوك الحسن والانضباط</li> </ul> <p><b>ملاحظة يجب الرجوع لدليل قواعد السلوك والمواطبة</b></p>	<p><b>يصدر مدير التعليم قرار لمعالجة القضية تربويًا يتضمن الآتي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إحاله القضية للجهات الأمنية - حرمان</li> <li>- الطالب من الدراسة لمدة شهر - نقله لمدرسة أخرى من دراسة لمدة شهر - نقله لمدرسة أخرى - 15 سنه 15 درجة من السلوك الإجراء رقم 2 + حرمان</li> <li>- تدرس وحدة الخدمات الإرشادية حالة الطالب المخالف وتعده له برنامج تربويًا اثناء فترة الحرمان يتضمن التالي :</li> <li>* حضور الطالب لوحدة الخدمات الإرشادية خلال فترة الحرمان للاستفادة من برامج "تعديل سلوك"</li> <li>* يكلف الطالب بمهام تطوعية في مجال التعليم الاجتماعية موافقة ولـ أمره تحت إشراف إدارة التعليم</li> <li>* يؤخذ تعهد على الطالب عند عودته من تنفيذ الحرمان بالالتزام بالسلوك الحسن والانضباط</li> </ul> <p><b>ملاحظة يجب الرجوع لدليل قواعد السلوك والمواطبة</b></p>	<p><b>الإجراء رقم 2: نفس خطوات إجراء رقم 1 + حرمان</b></p> <p>الطالب من الدراسة لمدة أسبوع - الإحاله لوحدة الخدمات الإرشادية</p> <p><b>الإجراء رقم 3: نفس خطوات الإجراء رقم 2 + حرمان</b></p> <p>الطالب من الدراسة لمدة شهر - الإحاله لوحدة الخدمات الإرشادية</p> <p><b>الإجراء رقم 4 : نفس خطوات الإجراء رقم 3 + نقل</b></p> <p>الطالب مدرسة أخرى - إشعار ولـ أمره لأخذ رأيه</p> <p>* إذا تكررت المخالفة للمرة الرابعة توجه الجنة التوجيه والإرشاد للمساعدة في علاج وضع الطالب المخالف وتقيم وضعه وفقاً لتقرير دراسة المرشد الطالبي بالمدرسة ووحدة الخدمات الإرشادية وتقرر إما بقاوه بالمدرسة وينفذ عليه ما ورد بالإجراء الرابع في الفقرة رقم 1 وإما تنفيذ ما ورد بالإجراء الرابع في الفقرتين رقم 2 و 1</p> <p><b>اعتدار الطالب - إصلاح ما أتلف مصادر الماء الممنوعة - ضبط الجهاز ومصادراته لمدة فصل دراسي كامل من تاريخ من تاريخ احضاره - تسلیم الجهاز لولي الأمر - نقل الطالب المصائب - درجات إشعار ولـ الأمر بالجسم - الإحاله للمرشد دعوه ولـ الأمر - نقل الطالب لصف آخر - الإحاله لوحدة الخدمات الإرشادية</b></p> <p><b>الإجراء 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-دعوه ولـ الأمر - إصلاح التالف -</li> <li>- أخذ تعهد خطى - حسم درجتين - إشعار ولـ الأمر بالجسم - الإحاله للمرشد -</li> <li>- الإحاله لوحدة الخدمات الإرشادية</li> <li>- إجراء 3: نفس خطوات إجراء رقم 2 +إذار</li> <li>- الطالب بالنقل لمدرسة أخرى في تكرار المخالفة -</li> </ul> <p><b>الإجراء 4: نفس خطوات إجراء رقم 4+3</b></p> <p>الطالـ بالـ نـقلـ الـ طـالـ بـ لـ مـدـرـسـةـ أـخـرىـ إـشـاعـرـ ولـ اـمـرـهـ</p> <p><b>* إذا تكررت المخالفة للمرة الرابعة توجه الجنة التوجيه والإرشاد للمساعدة في علاج وضع الطالب المخالف وتقيم وضعه وفقاً لتقرير دراسة الحالـةـ منـ المرـشدـ الطـالـبـ بـ المـدـرـسـةـ وـ يـنـفـذـ عـلـيـهـ ماـ وـرـدـ بـ إـجـرـاءـ الـخـامـسـ فـيـ الـفـقـرـتـيـنـ رقمـ 1ـ وـ إـمـاـ تـنـفـيـذـ ماـ وـرـدـ بـ إـجـرـاءـ الـخـامـسـ فـيـ الـفـقـرـتـيـنـ رقمـ 2ـ وـ إـمـاـ تـنـفـيـذـ ماـ وـرـدـ بـ إـجـرـاءـ الـخـامـسـ فـيـ الـفـقـرـتـيـنـ رقمـ 1ـ وـ إـمـاـ تـنـفـيـذـ ماـ وـرـدـ بـ إـجـرـاءـ الـخـامـسـ فـيـ الـفـقـرـتـيـنـ رقمـ 2ـ</b></p>	<p><b>وفي حال تكرار المخالفة توجه الحالـةـ إلىـ لـجـنةـ التـوجـيهـ والإـشـارـادـ لـوضعـ خـطـةـ عـلـاجـةـ وـفـقـاـ لـتـقـرـيـرـ درـاسـةـ الـحـالـةـ منـ المرـشدـ الطـالـبـ وـيـطـقـ عـلـيـهـ ماـ وـرـدـ فيـ الـإـجـرـاءـ الـخـامـسـ</b></p>
--	---	---	--

مخالفات المواظبة	غياب بدون عذر عن اليوم الواحد	الاسبوع الأول بعد العودة من الإجازة	غياب في الأسبوع الذي يسبق الإجازة	غياب في الأسبوع الذي يسبقه الاختبارات	تأخر عن التمارين الصباحية اليومية بدون عذر مقبول
درجة الجسم	نصف درجة	درجة عن كل يوم	درجة عن كل يوم	درجة عن كل يوم	ربع درجة بعد المرة الثالثة

أخي ولی أمر الطالب  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
وفقاً للله  
وبعد

تحدون أعلاه المخالفات السلوكية ومخالفات المواظبة كما وردت في قواعد تنظيم السلوك والمواظبة الصادرة عن وزارة التعليم للعام الدارسي 1438-1439هـ نأمل الاطلاع وحيث ابنكم على عدم التعرض لأي منها علماً بأنه قد يحصل (100) درجة للسلوك و (100) درجة للموااظبة تعطى للطالب الملزم بانضباطه وتعليماته المدرسة وتدخل ضمن المعدل العام لدرجاته وننسال الله أن يعيننا وإياكم على توجيهه الوجهة السديدة . هذا وبإله التوفيق . وتقلعوا تحياتنا.

## **مخالفات المواظبة**

---

درجة الجسم

**اقرار الطالب بالعلم وتعهده بعدم التعرّض للمخالفات السلوكية ومخالفات المواظنة**

أرقام الطالب : \_\_\_\_\_

أطّلعت على المخالفات السلوكية ومخالفات المواظنة وسوف أعمل إن شاء الله على حث بالاصف .

العرض لها وفي حالة عدم التزامي بذلك يحق لإدارة المدرسة طلبها ما ورد في قواعد تنظيم السلوكيات والتصرفات المدرسية.

والموظفة بحفي من إجراءات وعلى ذلك اتفق:

.....التوقيع : .....الاسم وني امر الطالب :

اسم الطالب : ..... التوقيع : .....