

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

ملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على بعض العوامل المؤثرة واقع رياضة الجمباز في الاردن والتعرف على الفروق في وجهة نظر(الإداريين، المدربين، اللاعبين، والحكام) حول الواقع الحالي لرياضة الجمباز في الأردن. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة وأهداف الدراسة، وتكون مجتمع الدراسة من جميع (الإداريين، المدربين، اللاعبين، والحكام) في الاتحاد والبالغ عددهم (٦٠) شخصا، بينما تكونت عينة الدراسة من فئات (الإداريين، المدربين، اللاعبين، والحكام) والبالغ عددهم (٣٩) شخصا، استخدم المسح المكتبي والاستبيان كأدوات للدراسة، استخدمت أساليب إحصائية متعددة تمثلت في المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية وتحليل التباين الأحادي (One Way Anova) واختبار كرونباخ ألفا لحساب قيم الاتساق الداخلي لثبات أداة الدراسة.

وقد خلصت الدراسة إلى أن رياضة الجمباز في الأردن رغم الانجازات والنتائج الا انها بحاجة إلى التطوير والتغيير في مختلف مجالات ومحاور الدراسة والتي تؤثر سلبا في تنفيذ الخطط والبرامج المراد تحقيقها.

سامر الصعوب

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

المقدمة:

شهدت الرياضة في هذا العصر تطوراً وتغيراً كبيراً في مختلف مجالاتها وشتى جوانبها، وذلك تلبية لاحتياجات الأفراد والمؤسسات والمجتمعات، مما أدى إلى تزايد الاهتمام بها على المستوى المحلي والعالمي، نتيجة لدورها وتأثيرها الفاعل في حياة الأفراد والشعوب، وعلى مختلف المستويات الاقتصادية والاجتماعية والصحية والثقافية والسياسية والقومية، وفي هذا الإطار أصبحت الإدارة تلعب دوراً مؤثراً وفاعلاً في المنظمات والمؤسسات التي تعنى بالشأن الرياضي نظراً للتطورات المتسارعة والتحديات الكبيرة وبيئية العمل المعقدة التي تتميز بالديناميكية والتغير المستمر، من هنا كانت الحاجة إلى تبني وتطبيق الأساليب والمفاهيم الإدارية الحديثة التي تركز على التخطيط والتنبؤ وتحديد المسارات المستقبلية.

إن الإدارة الناجحة والتميزة هي تلك الإدارة القادرة على استحداث وتطبيق مفاهيم ونظريات إدارية بهدف، الارتقاء بالمؤسسة والعاملين فيها والمستفيدين من خدماتها، وذلك تحقيقاً لأهدافها وغاياتها، من هنا جاء الاهتمام في إحداث التغيير في المفاهيم والممارسات الإدارية في المؤسسات الرياضية، من خلال تبني وتطوير الاستراتيجيات الإدارية والتي تعتبر إحدى المفاصل الحديثة والمهمة التي نالت نصيباً وافراً من البحث والتطبيق في مختلف المؤسسات الاقتصادية والسياسية والتربوية والخدمية ومنها الرياضية في العالم، لمساعدة الإدارات على تحقيق أهدافها وتطلعاتها، حيث يؤكد أبو ناعم (١٩٩٣) أن المؤسسات التي تستخدم الإدارة والتخطيط الاستراتيجي أكثر نجاحاً في تحقيق الأهداف التي يراد تحقيقها، وأن المؤسسات التي لا تلاحق التغيير ولا تخطط لمواجهة التحديات المستقبلية، غالباً ما تفشل في تحقيق أهدافها وأداء مهامها بالطريقة الصحيحة، فقد تنجح بعض المنظمات نتيجة الصدفة في حدود الأجل القصير دون ممارسة جادة للإدارة الاستراتيجية ولكن في الأجل الطويل لا يمكن أن تبقى إلا المنظمات التي تمارسها ممارسة جادة.

لقد اهتمت دول العالم المتقدم بالرياضة، ووفرت مختلف الوسائل والإمكانات والتسهيلات اللازمة، للارتقاء بها والوصول بلاعبينها إلى أعلى المستويات، وقد تطورت في السنوات الأخيرة بشكل لافت، وبخطى واسعة، نتيجة

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

للتطور العلمي والتكنولوجي سواء في الأجهزة والأدوات والمعدات أو في طرق التعليم أو التدريب.

ويؤكد الرويضان (٢٠٠٧) أن نجاح الهيئات الرياضية في تحقيق أهدافها يعتمد بدرجة كبيرة على قدرة قياداتها وإداراتها في توظيف العمليات الإدارية كالتخطيط والتنظيم والرقابة والتوجيه واتخاذ القرارات في تنفيذ نشاطاتها.

ورياضة الجمباز كغيرها من الألعاب الرياضية تؤثر وتتأثر بما يدور حولها، حيث يشير كل من Smolevsky (1995)، Luca (1996)، وبرهم (١٩٩٥) إلى أن رياضة الجمباز، هي إحدى أنواع الرياضة الفردية التي تمتاز بالنواحي الفنية، ويعتمد فيها اللاعب على قدراته في إنجاز المهارة الحركية على أجهزة الجمناستك المختلفة، بالإضافة إلى ما يتوفر له من دعم ورعاية من قبل الجهات الحاضنة والراعية والمساندة له والتي يقع على عاتقها تقديم مختلف وسائل الدعم، مما يتطلب وجود إدارة لديها الرغبة والقدرة والرؤية البعيدة للارتقاء بالمستوى الفني إلى أعلى المستويات. ويرى الباحث أن المتابع لمسيرة رياضة الجمباز في الأردن يلمس الانجازات التي حققتها على المستوى المحلي والعربي والإقليمي والدولي نتيجة لجهود ومتابعة الاتحاد الأردني للجمباز الذي يراعى شؤونها، وهذه الانجازات تشكل حافزا وتحديا للاتحاد الأردني للجمباز لتأمين كافة وسائل الرعاية والدعم، لتوفير متطلبات إعداد وتطوير اللاعبين وتنمية قدراتهم من خلال توفير البيئة والآلية الملائمة والإمكانات اللازمة على المدى القريب والبعيد للاستمرار في تحقيق التفوق والانجاز، كما أنها زادت من مسؤولية الاتحاد في ضرورة المحافظة على استمرارية مسيرة التطور والارتقاء في هذه الانجازات والبحث عن سبل لتوسيع قاعدة اللعبة وزيادة الاهتمام بها على المستوى الرسمي والشعبي.

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

مشكلة الدراسة:

إن المنتبغ لرياضة الجمباز في الأردن، ومن خلال النتائج التي يحققها اللاعبين سواء على المستوى الوطني أو العربي أو الإقليمي أو الدولي، ومن خلال تصنيف اللجنة الاولمبية الأردنية يلمس مدى التطور في الأداء من خلال النتائج التي حققها بعض اللاعبين في البطولات والمنافسات العربية والعالمية، فبالرغم من هذه النتائج إلا أن انتشار رياضة الجمباز واتساع قاعدتها تعتبر من التحديات التي تواجه رياضة الجمباز والتي يجب التعامل معها بطريقة تمكنها من المحافظة على درجة التميز وزيادة الفرص لمزيد من الانجاز والتنافسية والانتشار، وفي ضوء المتطلبات والمستجدات الاقتصادية والإدارية والثقافية التي تواجه الاتحاد الأردني للجمباز والتي تكبل الاتحاد وتؤثر في فاعلية نشاطاته وتحقيق التميز على مختلف الأجهزة ولكلا الجنسين في الفئات العمرية المختلفة كان الاهتمام بضرورة التعرف على واقع رياضة الجمباز في الاردن لتدعيم الأداء وتحقيق التميز على المستوى البعيد انطلاقا من رؤية ورسالة وأهداف الاتحاد الأمر الذي أثار اهتمام الباحث وحدا به لإجراء هذه الدراسة.

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

أهمية الدراسة:

لقد تبنت اللجنة الاولمبية الأردنية وبعض الاتحادات الرياضية سلسلة من التغييرات والتحديثات الإدارية بهدف الإبقاء على حيوية هذه المنظمات والارتقاء بعملها إلى مستوى يمكنها من القيام بواجباتها وأعمالها، إلا أن التحديات المرتبطة بمتطلبات العمل الرياضي على المستوى المادي والاجتماعي والتنافسي يتطلب التغيير في المفاهيم والأساليب الإدارية المتبعة لتحقيق ديمومة المؤسسات الرياضية وتميزها بحيث تكون فاعلة ومؤثرة وقادرة على تطوير تنافسيتها وإنجازاتها على مختلف المستويات من خلال توظيف كافة الطاقات والخبرات حيث تكمن أهمية الدراسة فيما يلي:

التعرف على واقع رياضة الجمباز في الأردن من خلال تحليل المسح المكتبي لكل ما يقوم به الاتحاد.

الوقوف على مدى امتلاك الاتحاد الاردني للجمباز للفرص التي تساعده في تحقيق انتشار وانطلاقة على مستوى اكبر.

توفير الدراسات العلمية اللازمة امام الاتحاد الاردني للجمباز لتحقيق اهدافه وغاياته للارتقاء بمستوى رياضة الجمباز في الاردن.

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى ما يلي:
التعرف على بعض العوامل المؤثرة في الواقع الحالي لرياضة الجمباز في الأردن.
التعرف على الفروق في وجهة نظر (الإداريين، المدربين، اللاعبين، والحكام) حول الواقع الحالي لرياضة الجمباز في الأردن.

الحقوق محفوظة للباحث سامر الصعوب

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

الدراسات السابقة في مجال الإدارة والتطوير الإداري.

ركز مضمون الدراسات في هذا المجال على توفير متطلبات الإدارة والكفايات الإدارية المرتبطة بالمجال الرياضي، كما تناولت مقترحات للتطوير الإداري، وأجمعت الدراسات على أهمية امتلاك الإداريين للمهارات والكفايات الإدارية اللازمة للارتقاء بمستوى الأداء، ومن هذه الدراسات:

دراسة سعادة (٢٠٠٦) بعنوان بناء مقياس لمستوى التفكير الاستراتيجي وآخر أنماط اتخاذ القرار والتعرف على العلاقة بينهما لدى القيادات في الاتحادات الرياضية الأردنية، وقد اشتملت عينة الدراسة على كل مجتمع الدراسة المكون من القيادات في الاتحادات الرياضية الأردنية الأولمبية، حيث بلغ (١٨٢) عضواً، كما بلغ عدد الاتحادات عشرون اتحاداً، استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، والاستبيان كأداة للدراسة، واستخدمت المعالجات الإحصائية المناسبة، وقد أظهرت النتائج أن القيادات الرياضية تستخدم أنماط متعددة في اتخاذ القرار، ودلت على وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى التفكير الاستراتيجي أو اتخاذ القرار ومتغيرات الخبرة والمؤهل والمنصب، كما أظهرت وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى التفكير الاستراتيجي وأنماط اتخاذ القرار، وأوصى الباحث بضرورة الاهتمام وزيادة الوعي حول مفهوم التفكير الاستراتيجي وإجراء دراسات في المستقبل تتضمن التفكير الاستراتيجي والإنجاز في المؤسسات الرياضية الأردنية.

أما دراسة شبيحه (٢٠٠٥) فقد جاءت تحت عنوان تصور مقترح لشبكة تطوير تنظيمي لتحقيق أهداف النشاط الرياضي بالإدارة العامة لرعاية الشباب في جامعة الإسكندرية، حيث تكون مجتمع الدراسة من (١٤٥) عضواً وعينة الدراسة من (١٢٥) عضواً من الإدارة العليا والوسطى والتنفيذية من الأخصائيين الرياضيين بإدارة النشاط الرياضي، استخدم الباحث المنهج الوصفي الدراسات المسحية، والمقابلة الشخصية والاستبيان كأدوات لجمع البيانات، واستخدمت المعالجات الإحصائية المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط والنسبة المئوية ومربع كاي، وأظهرت أهم النتائج عدم وجود أسلوب تعليم للأخصائيين الرياضيين بإدارة النشاط الرياضي وعدم علم مسؤولي الإدارة العليا بإدارة النشاط الرياضي بأنماط القيادة الإدارية.

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

دراسة الترك (٢٠٠١) بعنوان درجة ممارسة الكفايات الإدارية لأعضاء الاتحادات الرياضية الأردنية، حيث تكونت عينة الدراسة من (٤٥٢) من اللاعبين والإداريين في الاتحادات الرياضية والإعلام الرياضي، و قد استخدم المنهج الوصفي للدراسة، كما استخدم الاستبيان كأداة للدراسة، وأظهرت ابرز النتائج أن درجة ممارسة الكفايات الإدارية لأعضاء الاتحادات الرياضية الأردنية كانت متوسطة، كما أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة ممارسة كفايات الاتصال والتفاعل والتخطيط والإشراف والتنظيم والتنفيذ والتقويم لأعضاء الاتحادات الرياضية تبعا لمتغير الصفة ولصالح إداري الاتحادات والأندية.

أما دراسة أبو صافية (٢٠٠٠) فقد جاءت بعنوان معوقات الأداء الإداري التي تواجه المنظمات غير الحكومية: منظمات مختارة في الاردن، والتي هدفت للتعرف على معوقات الأداء الإداري الذي يواجه المنظمات غير الحكومية ومدى تأثير كل نوع من هذه المنظمات بتلك المعوقات، وقد خلصت الدراسة إلى نتائج مفادها أن الأداء الإداري للمنظمات المشمولة بهذه الدراسة ضعيف، وان هذا الضعف يعود إلى عدم فاعلية دور المحاور الفرعية كالسياسات والإجراءات والتنبؤ والبرامج الزمنية وتصميم الهيكل التنظيمي والاتصال، وأن الأداء الإداري يعاني من الرسمية والمركزية والتعقيد، كذلك يشير إلى وجود علاقة عكسية بين طبيعة التنظيم ودرجة التعقيد ودرجة الرسمية الذي تعمل من خلاله المنظمات المشمولة بالدراسة وأدائها الإداري.

دراسة الجمال، (١٩٩٣) بعنوان دراسة تقييمية للأكاديمية الاولمبية للقادة الرياضيين، هدفت إلى التعرف على الوضع الحالي للأكاديمية الاولمبية والقادة الرياضيين وأهم المشكلات الإدارية التي تواجه الوظائف الإدارية المختلفة (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة) والتي تؤثر على عمليات إعداد وصقل الرياضيين في الأكاديمية، استخدم المنهج الوصفي أسلوب الدراسات المسحية، وتم اختيار عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس والدارسين والعاملين بالأكاديمية الاولمبية المصرية، استخدمت المقابلة الشخصية والاستبيان كأدوات لجمع البيانات، أظهرت النتائج عدم وجود خرائط تنظيمية تبين الهيكل التنظيمي للأكاديمية، وان الأكاديمية الاولمبية تحقق أهدافها باستثناء الهدف الخاص بتحديد مستويات ثابتة ومعترف بها لمهنة التدريب ولمجالات العمل الإداري في مصر.

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

الدراسات الأجنبية في مجال التطوير الإداري:

ركز مضمون هذه الدراسات على دور الإدارة الرياضية وأهميتها وتطوير الكفايات الإدارية وتقييم الأداء وفاعلية التسويق الرياضي. دراسة (Toh, Kian Lam (1997) بعنوان بناء الكفايات التخصصية في الإدارة الرياضية، فقد هدفت الدراسة إلى بناء أداة لتحديد الكفايات الإدارية الرياضية وتطوير نماذج للكفايات الإدارية الرياضية، واستخدمت المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (٢٠٠) من مدراء الرياضة، واستخدم الاستبيان لجمع البيانات، وتم التوصل إلى ست نماذج تتضمن (٣١) كفاية إدارية، كما بينت الدراسة أن أهم العوامل المؤثرة في هذه الكفايات الإدارية حسب الترتيب (الحكومة، مؤسسات الرياضة، الموازنة، إدارة المخاطر والأزمات، مهارات الحاسوب).

دراسة (Dean (1989) بعنوان العلاقة بين المدربين وأسلوب القيادة، وهدفت لمعرفة العلاقة بين نمط السلوك القيادي للمدربين والإستراتيجية الثقافية للمؤسسة وأثرها على النجاح في جامعة أركنساس، حيث سعت إلى معرفة هل نجاح المدربين يعود لنمطهم الإداري أم إلى ثقافة المؤسسة وإستراتيجيتها، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن مدربي كرة القدم والسلة اعتبروا أن تنظيم المؤسسة وإستراتيجيتها يؤدي إلى النجاح، أما مدربي البيسبول فقد اعتبروا أن المنظمة يجب أن تسمح ببعض المرونة والحرية.

أما دراسة (William (1993) بعنوان الإدارة الرياضية : المسارات الوظيفية البديلة بين التعليم ومعلمي التربية الرياضية، فقد هدفت إلى توعية معلمي التربية الرياضية القدامى والجدد بالمشكلات التي يواجهونها خلال قيامهم بتدريس مادة التربية الرياضية، حيث تم تحديد هذه المشكلات النابعة من العلاقة بين إدارة المدرسة ومعلم التربية الرياضية إلى عدم توفر الميزانية وعدم توفر الأدوات والأجهزة الرياضية، إضافة إلى انه كلما ارتفع المستوى التعليمي والخبرة للمعلم كلما ساعد ذلك في تقليل المشكلات وزيادة القدرة على مواجهتها والتكيف معها.

ثالثاً: الدراسات السابقة في مجال الجمباز

أما الدراسات السابقة في مجال رياضة الجمباز فقد تناولت الصعوبات والمعوقات الإدارية والفنية والمالية والاجتماعية التي تواجه تقدم وانتشار رياضة الجمباز حيث أجمعت هذه الدراسات على وجود معيقات أمام انتشار

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

رياضة الجمباز وتطورها وأوصت بضرورة العمل على إيجاد الحلول المناسبة لتأخذ رياضة الجمباز مكانتها التي تستحقها جنباً إلى جنب مع باقي الرياضات والألعاب الأخرى ومن هذه الدراسات.

دراسة الشطناوي، (٢٠٠٥) بعنوان استقصاء آراء معلمي التربية الرياضية نحو رياضة الجمباز المدرسية في إقليم الشمال - الأردن هدفت إلى التعرف على بعض المعوقات التي تواجه رياضة الجمباز من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الرياضية، وقد استخدم المنهج الوصفي لمناسبته لنوع الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من (٤٢٥) معلماً ومعلمة، واستخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وأظهرت النتائج وجود معوقات متصلة بالمدرس لصالح المعلمات على المعلمين كما أظهرت دلالة إحصائية لصالح حملة درجة الماجستير مقارنة مع حملة البكالوريوس والدبلوم.

أما دراسة الحرز، (١٩٩٩) والتي جاءت تحت عنوان دراسة بعض المعوقات الإدارية التي تقابل رياضة الجمباز للبنين في بعض الدول العربية والحلول المقترحة لها، فقد هدفت التعرف على المعوقات الإدارية التي تواجه رياضة الجمباز للبنين في بعض الدول العربية والحلول والمقترحات لها، استخدم المنهج الوصفي لملائمته لنوع الدراسة، واستخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات، حيث تكونت عينة الدراسة من (٨١) لاعبا وحكما يمثلون (١٠) دول عربية، وقد أظهرت النتائج وجود ضعف في المستويات الإدارية في رياضة الجمباز خاصة في مجال التخطيط.

أما دراسة المومني، (١٩٩٣) بعنوان معوقات ممارسة رياضة الجمباز لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية، فقد هدفت إلى التعرف على معوقات ممارسة رياضة الجمباز من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في الأردن، وقد استخدم المنهج الوصفي لملائمته لنوع الدراسة، كما استخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات، تكونت عينة الدراسة من (٣٤٤) معلماً ومعلمة، وقد أظهرت النتائج وجود معوقات بدرجة كبيرة وحسب الترتيب (مجال الإمكانيات، مجال المدرس، مجال طريقة التدريس، وأخيراً مجال المنهاج).

دراسة حسنين والحرز، (١٩٩٠) جاءت تحت عنوان دراسة بعض المعوقات الإدارية التي تقابل رياضة الجمباز للبنين في بعض الدول العربية والحلول المقترحة لها، هدفت إلى التعرف على واقع رياضة الجمباز للبنين في بعض

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

الدول العربية والتعرف على الممارسات الشائعة في مجال هذه الرياضة والمعوقات التي تواجهها، وقد استخدم المنهج الوصفي لملائمته لنوع الدراسة، كما استخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وتكونت عينة الدراسة من (٨١) شخصا يمثلون بعض الدول العربية الممارسة لرياضة الجمباز فقط، وأظهرت النتائج عدم وجود خطة موحدة تشمل جميع القطاعات التعليمية والأهلية في بعض الدول العربية، والى وجود قصور في تحقيق الأهداف خاصة الاشتراك في البطولات الإقليمية والعالمية والأولمبية، كما أظهرت وجود نقص وعدم كفاية بالإمكانات البشرية (اللاعبين، المدربين) وعدم توفر الميزانية الخاصة برياضة الجمباز كرياضة مكلفة مادياً، ووجود بعض المعوقات من الناحية الإدارية.

أما دراسة غريب، (١٩٨٢) فقد كانت بعنوان معوقات رياضة الجمباز للبنين لجمهورية مصر العربية، هدفت إلى التعرف على أهم المعوقات التي أدت إلى عدم تقدم رياضة الجمباز عند البنين في جمهورية مصر العربية، وقد استخدم المنهج الوصفي لملائمته لنوع الدراسة، كما استخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وتكونت عينة الدراسة من (٥٩) خبيراً ومسئولاً من المدربين والإداريين والحكام وأعضاء هيئة التدريس، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن أهم المعوقات قد جاءت وبالترتيب الإمكانيات، التخطيط، أولياء الأمور، المدرب، الإعلام، الإداريين، والحكام.

أسئلة الدراسة:

ما هي العوامل المؤثرة في الواقع الحالي لرياضة الجمباز في الأردن ؟
هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية من وجهة نظر (الإداريين، المدربين، اللاعبين، والحكام) حول الواقع الحالي لرياضة الجمباز في الأردن ؟

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

الطريقة والإجراءات

منهج الدراسة:

استخدام الباحث المنهج الوصفي (Descriptive Method) والميداني متبعا أسلوب الدراسات المسحية بجميع خطواته وإجراءاته كونه يتلاءم مع طبيعة هذه الدراسة الهادفة للتعرف على بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في واعتمد الباحث في مصادر المعلومات على:

مصادر أولية.

مصادر ثانوية.

مجتمع وعينة الدراسة:

مجتمع الدراسة: تكون مجتمع الدراسة من جميع (الإداريين، المدربين، اللاعبين، والحكام) والبالغ عددهم (٦٠) شخصا في الاتحاد الأردني للجمباز. عينة الدراسة: تكونت عينة الدراسة من فئات (الإداريين، المدربين، اللاعبين، والحكام) والبالغ عددهم (٣٩) فردا في الاتحاد الأردني للجمباز، والتي تمثل ما نسبته (٦٥%) من مجتمع الدراسة الأصلي، والجدول رقم (١) يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة تبعا لفئاتها.

جدول ١. توزيع أفراد عينة الدراسة ن = ٣٩

الفئات	العدد	النسبة
الإداريون	١١	٢٨.٢٠%
المدربون	٩	٢٣.٠٧%
اللاعبون	١٠	٢٥.٦٤%
الحكام	٩	٢٣.٠٧%
المجموع	٣٩	١٠٠%

أدوات الدراسة:

أدوات جمع البيانات:

لغايات جمع البيانات قام الباحث بإتباع الخطوات التالية:

تم الاطلاع على المراجع العلمية المرتبطة بموضوع الدراسة.

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

تم جمع البيانات ذات العلاقة بالاتحاد ورياضة الجمباز من خلال المسح المكتبي للوثائق والسجلات الخاصة من خلال تصميم الباحث لنموذج بيانات تم تعبئته من قبل الباحث مباشرة بهدف تحليل محتوى السجلات والوثائق والنشاطات.

أجرى الباحث مجموعة من المقابلات مع عدد من قيادات الاتحاد الأردني للجمباز والحكام والمدربين وأعضاء هيئات التدريس في الجامعات الأردنية لرصد وتحليل محتوى السجلات والوثائق الخاصة بالاتحاد ورياضة الجمباز والبحث عن آليات لتحقيق التطور المنشود عن أداة الدراسة: (الاستبانة)

بعد الاطلاع على الأدبيات والدراسات السابقة تم تحديد محاور وفقرات الإستبيان بصورته الأولية تكون سلم الاستجابة على فقرات الإستبانة من خمس درجات وفقاً لمقياس ليكرت الخماسي وعلى النحو التالي:
جدول ٢ . سلم الاستجابة على فقرات الإستبانة لواقع رياضة الجمباز في الأردن.

موافق بشدة	موافق	موافق متوسطة	درجة	غير موافق بشدة	موافق
٥	٤	٣		٢	١

- تم تحديد ثلاث مستويات للتعرف على واقع رياضة الجمباز في الأردن كما يلي:

٢.٥ فاقل يقابلها اقل من ٥٠% واقع ضعيف لرياضة الجمباز.
من ٢.٥- ٣.٤٩ يقابلها من ٥٠%-٦٩% واقع متوسط لرياضة الجمباز.

٣.٥ فما فوق يقابلها ٧٠% فما فوق واقع مرتفع لرياضة الجمباز.

المعاملات العلمية للاستبيان:

صدق وثبات الأداة:

- صدق الأداة :

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

تم التحقق من صدق الأداة باستخدام صدق المحتوى (Content Validity) عن طريق عرض الإستبانة على (١٠) محكمين من أعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير في كليات التربية الرياضية وإدارة الأعمال في الجامعة الأردنية وجامعة مؤتة والجامعة الهاشمية، للتحقق من مدى صدق فقرات الاستبيان من حيث انتمائها للمجال الذي تقيسه والتأكد من سلامة صياغة الفقرات ووضوحها، وقد تم اخذ ملاحظاتهم وإجراء التعديلات والإضافات المطلوبة على نحو دقيق واعتمد الباحث الفقرات التي اتفق عليها المحكمون بنسبة صدق لا تقل عن (٨٠%) مما أكد صدق الأداة. ثبات الأداة :

جدول ٣. قيم معاملات الثبات (الاتساق الداخلي) باستخدام أسلوب الفا كرونباخ لمجالات الدراسة الثمانية.

الرقم	مجالات التقييم	عدد الفقرات	قيمة ألفا كرونباخ
١.	الإمكانات والبنية التحتية	٩	٠.٨٤٨
٢.	التمويل والموازنة	٩	٠.٩٤٣
٣.	التكنولوجيا	٩	٠.٦٩٥
٤.	التقييم الكلي للمجالات	٢٧	٠.٨٢٨

يبين الجدول (٤) نتائج قيم معامل الثبات لمجالات تقييم واقع الاتحاد الأردني للجمباز الحالي حيث تبين أن قيم الثبات تراوحت ما بين (٠.٦٩٥) لمجال التكنولوجيا و (٠.٩٤٣) لمجال التمويل والموازنة فيما بلغ الثبات الكلي لكافة فقرات الأداة (٠.٩١٣) وهي نسبة ثبات عالية ومقبولة لإغراض الدراسة. إجراءات تطبيق الدراسة:

قام الباحث بعدة زيارات إلى الاتحاد الأردني للجمباز للاطلاع على السجلات والوثائق المتعلقة بموضوع الدراسة وإجراء المسح المكتبي.

بعد أن تم إعداد الإستبانة بصورتها النهائية قام الباحث بالخطوات

التالية:

قام الباحث بتوزيع (٤٢) استبانته على (الإداريين، المدربين، اللاعبين، الحكام) في الاتحاد الأردني للجمباز..

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

بلغ مجمل الاستبانات الموزعة (٤٢) استبيان في حين بلغ عدد الاستبانات المسترجعة (٣٩) بحيث تم استبعاد (٣) استبانات لعدم استكمال الإجابة على بعض الفقرات.

متغيرات الدراسة:

اشتملت الدراسة على المتغيرات التالية:

أولاً: المتغيرات المستقلة:

الواقع الحالي لرياضة الجمباز في الأردن (المسح المكتبي والمسح البيئي)

ثانياً: المتغيرات التابعة:

الدرجات المتحصلة من بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن من وجهة نظر فئات اللعبة من خلال استجابات أفراد عينة الدراسة على محاور الدراسة.

المعالجات الإحصائية للدراسة:

للإجابة عن أسئلة الدراسة تم استخدام أساليب الإحصاء الوصفي والإحصاء التحليلي باستخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لتحليل المدخلات إحصائياً وعلى الشكل التالي:

للإجابة عن السؤال الأول تم استخدام أساليب الإحصاء الوصفي المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية.

للإجابة عن السؤال الثاني تم استخدام الإحصاء التحليلي التالي: تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA).

تم استخدام اختبار كرونباخ ألفا لحساب قيم الاتساق الداخلي لثبات أداة الدراسة.

عرض النتائج ومناقشتها

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على بعض العوامل المؤثرة في الواقع الحالي لرياضة الجمباز في الأردن، كما هدفت للتعرف على الفروق في وجهات نظر (الإداريين، المدربين، اللاعبين، والحكام) حول الواقع الحالي لرياضة الجمباز في الأردن.

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

١. السؤال الأول: ما هي بعض العوامل المؤثرة في الواقع الحالي لرياضة الجمباز في الأردن؟

للإجابة عن هذا السؤال فقد تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لفقرات محاور استبانته واقع رياضة الجمباز في الأردن، ولكل محور من المحاور الثمانية وكما هو موضح في الجداول (٤) (٥) (٦) (٧).

جدول ٤. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لمجالات استبيان واقع رياضة الجمباز في الأردن

ن=٣٩

المجال	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	الترتيب ب	درجة الواقع
الإمكانات والبنية التحتية	٣.٥٤	٠.٥٩	٧٠.٨ ٨	٢	مرتفع
التمويل والموازنة	٣.٣٧	٠.٧٤	٦٧.٤ ١	٥	متوسط
التكنولوجيا	٢.٨٢	٠.٥٧	٥٦.٣ ٥	٨	متوسط

يبين الجدول (٤) قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لكل مجال من مجالات واقع رياضة الجمباز في الأردن وباستعراض هذه القيم نجد مجال المعوقات قد احتل الترتيب الأول بين المجالات بمتوسط حسابي بلغ (٣.٦٩) والذي يمثل أهمية نسبية بلغت (٧٣.٨٢٪) وهذا يشير الى درجة واقع مرتفع بينما احتل مجال التكنولوجيا المرتبة الأخيرة بين المجالات بمتوسط حسابي بلغ (٢.٨٢) والذي يمثل أهمية نسبية بلغت (٥٦.٣٥٪)

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

جدول ٥. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لواقع رياضة الجمباز الحالي لمجال الإمكانيات والبنية التحتية
ن=٣٩

الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	الترتيب في المجال	درجة الواقع
صالة رئيسية ذات مواصفات دولية لاستخدامها في المنافسات.	٣.٨٥	٠.٧١	٧٦.٩٢	٢	مرتفع
مراكز تدريب منتشرة في مختلف مناطق المملكة.	٣.١٠	٠.٩٧	٦٢.٠٥	٨	متوسط
مبنى مستقل لإدارة الاتحاد والعاملين فيه.	٣.٦٩	١.٠٠	٧٣.٨٥	٣	مرتفع
أجهزة ومعدات وأدوات ذات مواصفات قانونية لمختلف الفعاليات.	٣.٥١	٠.٩١	٧٠.٢٦	٥	مرتفع
تسهيلات لاستخدم صالات التدريب التابعة للمؤسسات والهيئات العامة والخاصة.	٣.٤١	٠.٨٨	٦٨.٢١	٦	متوسط
الملابس والمستلزمات الخاصة بالتدريب والمنافسة.	٣.٥٤	٠.٦٨	٧٠.٧٧	٤	مرتفع
صالات وتجهيزات خاصة لتدريب الصغار.	٤.٠٠	٠.٩٧	٨٠.٠٠	١	متوسط
صالات ومراكز تدريب نموذجية كافية.	٣.٤١	٠.٧٩	٦٨.٢١	٦	متوسط
مركز خاص مجهز لتدريبات اللياقة البدنية.	٣.٣٨	٠.٩١	٦٧.٦٩	٧	متوسط
الإمكانات والبنية التحتية	٣.٥٤	٠.٥٩	٧٠.٨٨		مرتفع

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى

الدكتور سامر نهار الصعوب

كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

يبين الجدول (٥) قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لواقع رياضة الجمباز الحالي لمجال الإمكانيات والبنية التحتية وباستعراض هذه القيم نجد ان الفقرة السابعة والتي تنص على "صالات وتجهيزات خاصة لتدريب الصغار" قد احتلت الترتيب الاول بين فقرات المجال بمتوسط حسابي (٤.٠٠) والذي يمثل أهمية نسبية بلغت (٨٠.٠٪) وهي تشير الى درجة واقع مرتفع بينما احتلت الفقرة الثانية والتي تنص على "مراكز تدريب منتشرة في مختلف مناطق المملكة" المرتبة الأخيرة في المجال بمتوسط حسابي (٣.١٠) و الذي يمثل أهمية نسبية بلغت (٦٢.٠٥٪) وهي تشير الى درجة واقع متوسط وقد بلغ المتوسط الحسابي للمجال ككل (٣.٥٤) ويمثل هذا المتوسط أهمية نسبية بلغت (٧٠.٨٨٪) وهي تشير الى درجة واقع مرتفع.

حيث ترى عينة الدراسة أن الصالات والأجهزة والأدوات والمعدات متوفرة بشكل مناسب يتيح تامين متطلبات الإعداد المهاري والفني للاعبين بشكل مناسب، ويعزو الباحث هذه النتيجة في استجابات أفراد عينة الدراسة إلى أن الإمكانيات والبنى التحتية الموجودة تقي بحاجات ومتطلبات الاتحاد الحالية وبمستوى الأنشطة والخدمات المقدمة مقارنة بأعداد المستفيدين، وبالرجوع إلى المسح المكتبي وجد الباحث توفر صالة واحده فقط مجهزة بشكل مناسب في منطقة عمان ومركزين متواضعين للتدريب في مدينتي الزرقاء واربد فقط، وهذا يقود إلى استنتاج الباحث بان الصالة الحالية المتوفرة لا تتناسب والطموح في نشر وتطوير رياضة الجمباز في مختلف مناطق المملكة، مما يستدعي من الاتحاد العمل على توفير الإمكانيات والبنى التحتية والتوزيع الجغرافي المناسب لها.

وانفقت هذه الدراسة مع نتائج دراسة الحديدي (١٩٩٩) والتي أظهرت أن المشكلات المتعلقة بالإمكانيات هي من أكثر المجالات حدة وتعيق تطور الأندية الرياضية الأردنية، والتي أكدت جميعها على ضرورة وأهمية دور الملاعب والمرافق والأجهزة والأدوات في تحقيق أهداف التخطيط لتطوير الرياضة.

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى

الدكتور سامر نهار الصعوب

كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

جدول ٦. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لواقع رياضة الجمباز الحالي لمجال التمويل والموازنة
ن=٣٩

الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	الترتيب في المجال	درجة الواقع
توفير المخصصات المالية اللازمة لتنفيذ خطته وبرامجه.	٣.٢٣	١.٠١	٦٤.٦٢	٥	متوسط
إيجاد مصادر تمويل متعددة تدعم تنفيذ خطته وبرامجه.	٣.٤٩	٠.٧٦	٦٩.٧٤	١	متوسط
وضع ميزانية تقديرية للخطط والبرامج والمشاركات تتناسب مع موارده المالية.	٣.٤٩	٠.٨٨	٦٩.٧٤	١	متوسط

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

متوسط	٢	٦٨.٧ ٢	٠.٩٧	٣.٤٤	إتباع نظام مكافآت وحوافز مادية مجزية للاعبين والمدربين تتناسب مع جهودهم وانجازاتهم.
متوسط	٦	٦٣.٥ ٩	٠.٨٨	٣.١٨	إيجاد حلول بديلة لمواجهة نقص التمويل.
متوسط	٢	٦٨.٧ ٢	٠.٦٨	٣.٤٤	إتباع نظام رقابة مالي يحد من هدر الأموال وتقليل النفقات الزائدة.
متوسط	٢	٦٨.٧ ٢	٠.٨٥	٣.٤٤	تطبيق نظام حوافز للعاملين مرتبط بتحقيق الأهداف.
متوسط	٣	٦٦.٦ ٧	٠.٩٨	٣.٣٣	الاستعانة بمتخصصين في مجال إعداد الميزانيات.
متوسط	٤	٦٦.١ ٥	٠.٩٨	٣.٣١	الاستعانة بمتخصصين في مجال الاستثمار والبحث عن مصادر مالية.
متوسط		٦٧.٤ ١	٠.٧٤	٣.٣٧	التمويل والموازنة

يبين الجدول (٦) قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لواقع رياضة الجمباز الحالي لمجال التمويل والموازنة وباستعراض هذه القيم نجد ان الفقرة الثانية والثالثة والتي تنص على " إيجاد مصادر تمويل متعددة تدعم تنفيذ خطته وبرامجه" و " وضع ميزانية تقديرية للخطط والبرامج والمشاركات تتناسب مع موارده المالية " قد احتلتا الترتيب الأول بين فقرات المجال بمتوسط حسابي بلغ (٣.٤٩) والذي يمثل أهمية نسبية بلغت (٦٩.٧٤٪) وهي تشير الى درجة واقع متوسط بينما احتلت الفقرة الخامسة والتي تنص على " إيجاد حلول بديلة لمواجهة نقص التمويل " المرتبة الأخيرة في المجال بمتوسط حسابي بلغ (٣.١٨) والذي يمثل أهمية

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى

الدكتور سامر نهار الصعوب

كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

نسبية بلغت (٦٣.٥٩٪) وهي تشير الى درجة واقع متوسط وقد بلغ المتوسط الحسابي للمجال ككل (٣.٣٧) ويمثل هذا المتوسط أهمية نسبية بلغت (٦٧.٤١٪) وهي تشير الى درجة واقع متوسط.

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى عدم اطلاع أفراد عينة الدراسة على الواقع المالي والمصادر المالية المتاحة لدى الاتحاد كل في مجال اختصاصه، ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن رياضة الجمباز تعتبر من الرياضات المكلفة كما هو معلوم، وتحتاج إلى موازنة لتغطية كلفة إعداد صالاتها وأجهزتها الفنية إضافة لكلفة إعداد اللاعبين ومشاركاتهم العربية والإقليمية والعالمية، وقد واجهت الباحث صعوبات في الحصول على معلومات دقيقة تتعلق بالجانب المالي للاستفادة منها في وضع تصورات تتعلق بالدعم المادي، وقد أكدت دراسة (Toh, Kian Lam, 1997) إلى أن أهم العوامل التي تؤثر على تطور عمل وأداء الإدارة الرياضية ويحد من قدرتها على تنفيذ أهدافها وبرامجها ونشاطاتها بشكل مناسب هو عدم توفير التمويل والموازنة المناسبة والكافية لتنفيذ أعمالها.

جدول ٧. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لواقع رياضة الجمباز الحالي لمجال التكنولوجيا

ن=٣٩

الفقرة	المتوسط	الانحراف	الأهمية	الترتيب	درجة
--------	---------	----------	---------	---------	------

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى

الدكتور سامر نهار الصعوب

كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

الواقع	في المجال	النسبية	المعياري	الحسابي	
متوسط	٣	٦٧.١٨	٠.٩٩	٣.٣٦	تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تنفيذ أعماله الإدارية.
متوسط	٢	٦٩.٢٣	٠.٩٧	٣.٤٦	الشبكة الالكترونية (الانترنت) للوصول إلى كافة المعلومات التي تخدم أهدافه.
منخفض	٥	٤٩.٢٣	١.١٠	٢.٤٦	موقع الكتروني مفعول ومطور باللغتين العربية والانجليزية يحتوي معلومات عن الاتحاد وعن رياضة الجمباز.
منخفض	٧	٤٧.٦٩	٠.٩٩	٢.٣٨	شبكة داخلية (انترنت) تسهل التواصل بين مختلف المستويات الإدارية والفنية.
مرتفع	١	٧١.٢٨	٠.٩٩	٣.٥٦	تقنيات فنية عالية في التدريب والقياس لتحسين وتطوير اللاعبين.
منخفض	٦	٤٨.٢١	٠.٩٧	٢.٤١	قاعدة بيانات محوسبة تتضمن الخطط والأنشطة والعمليات الإدارية
منخفض	٦	٤٨.٢١	١.٠٢	٢.٤١	أساليب النمذجة الحديثة في التدريب.
منخفض	٨	٤٦.١٥	١.٠٠	٢.٣١	التكنولوجيا الحديثة في تحليل وتقييم أداء اللاعبين.
متوسط	٤	٦٠.٠٠	١.٣٨	٣.٠٠	مكتبة الكترونية تحتوي كل ما يتعلق برياضة الجمباز.
متوسط		٥٦.٣٥	٠.٥٧	٢.٨٢	التكنولوجيا

يبين الجدول (٧) قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لواقع رياضة الجمباز الحالي لمجال التكنولوجيا وباستعراض هذه

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

القيم نجد ان الفقرة الخامسة والتي تنص على " تقنيات فنية عالية في التدريب والقياس لتحسين وتطوير اللاعبين " قد احتلت الترتيب الأول بين فقرات المجال بمتوسط حسابي بلغ (٣.٥٦) والذي يمثل نسبة مئوية بلغت (٧١.٢٨٪) وهي تشير الى درجة واقع مرتفع بينما احتلت الفقرة الثامنة والتي تنص على " مكتبة الكترونية تحتوي كل ما يتعلق برياضة الجمباز " المرتبة الأخيرة في المجال بمتوسط حسابي بلغ (٢.٣١) والذي يمثل أهمية نسبية بلغت (٤٦.١٥٪) وهي تشير الى درجة واقع متوسط، وقد بلغ المتوسط الحسابي للمجال ككل (٢.٨٢) ويمثل هذا المتوسط أهمية نسبية بلغت (٥٦.٣٥٪) وهي تشير الى درجة واقع متوسط.

وتشير هذه النتيجة إلى أن الاتحاد لا يهتم باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة وما زال يعتمد على الوسائل التقليدية في تنفيذ أعماله الإدارية والفنية، ويعزو الباحث ذلك إلى عدم توفر كوادر بشرية مدربة على استخدام التكنولوجيا كما لا يتوفر لدى الاتحاد أي متخصص في تحليل وتقييم أداء اللاعبين باستخدام التكنولوجيا الحديثة، كما لا يتوفر لدى الاتحاد قاعدة بيانات محوسبة يمكن الرجوع إليها، أو موقع الكتروني مفعّل يحوي جميع الأعمال والنشاطات والأخبار والانجازات وكل ما يتعلق برياضة الجمباز في الأردن، وهذا يؤدي إلى غياب التواصل والتفاعل مع أجيال مختلفة من الجمهور واللاعبين.

٢. السؤال الثاني هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مجالات تقييم الواقع الحالي لاتحاد الأردن للجمباز من وجهة نظر (الإداريين، المدربين، اللاعبين، الحكام) حول الواقع الحالي لرياضة الجمباز في الأردن؟
للإجابة على هذا السؤال استخدم الباحث تحليل التباين الأحادي الموضحة نتائجه في الجداول التالية: (٨)(٩)(١٠).

٨. جدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمجالات تقييم واقع الاتحاد الأردني لرياضة الجمباز من وجهة نظر (الإداريين، اللاعبين، الحكام، المدربين)

المجال	الفئة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
--------	-------	-----------------	-------------------

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى

الدكتور سامر نهار الصعوب

كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

٠.٤٩	٣.٨٣	إداري	الإمكانات والبنية التحتية
٠.٦٧	٣.٤٣	لاعب	
٠.٤٤	٣.٤٤	حكم	
٠.٧١	٣.٤٢	مدرب	
٠.٧٣	٣.٤٢	إداري	التمويل والموازنة
٠.٨٢	٣.٣٠	لاعب	
٠.٨٥	٣.٤٦	حكم	
٠.٦٦	٣.٣٠	مدرب	
٠.٥٩	٣.٣٦	إداري	التكنولوجيا
٠.٢٨	٢.٧١	لاعب	
٠.٢٣	٢.٧٥	حكم	
٠.٥٠	٢.٣٣	مدرب	

جدول ٩. نتائج تحليل التباين الأحادي لمجالات تقييم واقع الاتحاد الأردني لرياضة الجمباز من وجهة نظر (الإداريين، المدربين، اللاعبين، الحكام)

المجالات	الفئة	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الإمكانات والبنية التحتية	بين المجموعات	١.٢٤	٣	٠.٤١	١.٢١	٠.٣١ ٩
	داخل المجموعات	١١.٩٢	٣٥	٠.٣٤		
	الكلية	١٣.١٦	٣٨			
التمويل والموازنة	بين المجموعات	٠.٢٠	٣	٠.٠٧	٠.١١	٠.٩٥ ٣

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى

الدكتور سامر نهار الصعوب

كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

		٠.٥٩	٣٥	٢٠.٧٢	داخل المجموعا ت	
			٣٨	٢٠.٩٢	الكلي	
		١.٨٥	٣	٥.٥٤	بين المجموعا ت	
٠.٠٠ ٠	٩.٦٩ *	٠.١٩	٣٥	٦.٦٧	داخل المجموعا ت	التكنولوجيا
			٣٨	١٢.٢١	الكلي	

يبين الجدول (٩) نتائج تحليل التباين الأحادي لمجالات تقييم الواقع الحالي لاتحاد الجمباز في الأردن من وجهة نظر (الإداريين، المدربين، اللاعبين، الحكام) وتشير قيم مستويات الدلالة المحسوبة والمرافقة لقيمة (ف) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقييم واقع الاتحاد الأردني لرياضة الجمباز في مجالات الدراسة من وجهة نظر فئات اللعبة (الإداريين، المدربين، اللاعبين، الحكام) حيث كانت جميع قيم مستوى الدلالة لهذه المجالات اقل من قيمة (ف) الجدولية والبالغة (٢.٨٧) باستثناء مجال التكنولوجيا حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (٩.٦٩) وهي أعلى من قيمة (ف) الجدولية والبالغة (٢.٨٧) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وتعد هذه القيمة دالة من الناحية الإحصائية كونها اقل من (٠.٠٥) مما يشير إلى وجود فروق في وجهة نظر فئات اللعبة بين الإداريين وكل من (المدربين، اللاعبين، الحكام) في مجال التكنولوجيا، ولتحديد مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية والجدول (١٠) يوضح ذلك:

جدول ١٠. نتائج اختبار شيفيه للمقارنات البعدية لمصادر الفروق في وجهات نظر (الإداريين، المدربين، اللاعبين، الحكام) لمجال التكنولوجيا

المجال	المتوسط الحسابي	الفئة	لاعب	حكم	مدرب
--------	--------------------	-------	------	-----	------

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

*١.٠٣	*٠.٦١	*٠.٦٥	إداري	٣.٣٦	التكنولوجيا
٠.٣٨	٠.٠٤-		لاعب	٢.٧١	
٠.٤٢			حكم	٢.٧٥	
			مدرب	٢.٣٣	

يبين الجدول (١٠) نتائج اختبار شيفيه للمقارنات البعدية بهدف البحث في مصادر الفروق في وجهات النظر بين (الإداريين، المدربين، اللاعبين، الحكام) في مجال التكنولوجيا وتشير قيم فروق المتوسطات الحسابية لمجال التكنولوجيا الى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئة الإداريين وباقي الفئات الأخرى (المدربين، اللاعبين، الحكام) حيث كانت هذه الدلالة لصالح فئة الإداريين بمتوسط حسابي بلغ (٣.٣٦).

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى كون الإداريين يقومون بأعمال أكثر حاجة إلى الوسائل التكنولوجية الحديثة سواء كان ذلك من أعمال مكتبية أو وسائل اتصال مع الجهات المختلفة داخليا وخارجيا كما ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى وضوح وفهم كبير لدى فئة الإداريين في إدراك أهمية استخدام التكنولوجيا وتوظيفها لخدمة أعمالهم الإدارية خاصة أن التكنولوجيا المعاصرة توفر كما كبيرا من المعلومات والتقنيات من خلال أجهزة حديثة للغاية تسرع وتسهل تنفيذ عملياته الإدارية والفنية بكفاءة وفاعلية. كما أن حصول فئة المدربين على اقل متوسط بين الفئات (٢.٣٣) بدرجة واقع منخفض بحسب استجابات أفراد عينة الدراسة يؤكد ويعزز ما جاء في مناقشة السؤال الأول في محور التكنولوجيا من إن المدربين يميلون أكثر لاستخدام وسائل التدريب التقليدية ويعزو الباحث ذلك إلى قلة تمتع المدربين بالمهارات اللازمة لاستخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة وهذا يتفق مع دراسة طه (٢٠٠٧).

الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات:

في ضوء أهداف الدراسة وبموجب تحليل استجابات أفراد عينة الدراسة على الاستبيان، توصل الباحث إلى مجموعة من الاستنتاجات تلخص بالاتي:

بعض العوامل المؤثرة في واقع رياضة الجمباز في الأردن

الأستاذة الدكتورة سهى أديب عيسى
الدكتور سامر نهار الصعوب
كلية التربية الرياضية-جامعة اليرموك (٢٠١٣م).

توفر الإمكانيات والبنية التحتية بشكل محدود بحسب استجابات أفراد عينة الدراسة، حيث ترى أن الصالات والأجهزة والأدوات والمعدات متوفرة بشكل مناسب.

توفر مصادر التمويل الرسمي والخارجي ولكنها غير كافية نظرا للكلفة المالية العالية لرياضة الجمباز.

يستخدم الاتحاد وسائل التكنولوجيا الحديثة بشكل محدود و يعتمد على الوسائل التقليدية في تنفيذ أعماله الإدارية والفنية.

التوصيات:

في ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج واستنتاجات فان الباحث يوصي بما يلي:

العمل على زيادة المخصصات المالية المقدمة من اللجنة الاولمبية الأردنية وتوفير مصادر دخل إضافية.

زيادة البنى التحتية من صالات ومرافق مجهزة في مختلف مناطق المملكة.
توظيف التكنولوجيا واستخدام تقنياتها فنيا وإداريا.

المراجع

أ. المراجع العربية:

أبو صافية، فائق، (٢٠٠٠)، معوقات الأداء الإداري التي تواجه المنظمات غير الحكومية: منظمات مختارة في الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة آل البيت، الأردن.

أبو ناعم، عبد الحميد، (١٩٩٣)، الإدارة الإستراتيجية، (ط ٢)، إعداد المدير الاستراتيجي، دار الثقافة العربية، القاهرة.

ادريس، ثابت، والمرسي، جمال الدين (٢٠٠٢)، الادارة الاستراتيجية مفاهيم ونماذج تطبيقية، الدار الجامعية، الاسكندرية.

برهم، عبد المنعم (١٩٩٥)، موسوعة الجباز العصرية، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.

الترك، نجوى (٢٠٠١)، درجة ممارسة الكفايات الإدارية لأعضاء الاتحادات الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، عمان.

الجمال، عمرو احمد (١٩٩٣)، دراسة تقويمية للأكاديمية الاولمبية للقادة الرياضيين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان، القاهرة، مصر.

الحديدي، محمد اسماعيل (١٩٩٩)، المشاكل التي تواجه الأندية الرياضية الأردنية والحلول المقترحة لها، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، عمان.

الحرز، محمود هديات احمد (١٩٩٩)، دراسة بعض المعوقات الإدارية التي تقابل رياضة الجباز للبنين في بعض الدول العربية والحلول المقترحة لها، بحث غير منشور، القاهرة.

حسنين، هديات احمد، ومحمود الحرز (١٩٩٠)، دراسة بعض المعوقات الإدارية التي تقابل رياضة الجباز للبنين في بعض الدول العربية والحلول المقترحة لها، مجلة علوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، المجلد الثالث، العدد الثالث، جامعة حلوان، القاهرة.

راضي، بهجت عطية (٢٠٠٢)، إدارة الجودة الشاملة في الأندية الرياضية المصرية، في ضوء التحولات العالمية المعاصرة، رسالة دكتوراه غير منشوره، الاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا، الاسكندرية،

الربيعي، محمود داود (٢٠٠٦)، تصورات مستقبلية لإدارة العمل الرياضي، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد الخامس، العدد الثالث، جامعة بابل.

رضوان، حسام رضوان (٢٠٠٠)، اقتصاديات الاتحادات الرياضية الاولمبية المصرية، أطروحة دكتوراه، غير منشورة، جامعة حلوان، القاهرة.

الرويضان، عاطف (٢٠٠٧)، دراسة تقييمية للواقع التنظيمي للاتحادات الرياضية الاولمبية الاردنية، أطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

سعادة، نايف عبد الرحمن (٢٠٠٦)، التفكير الاستراتيجي لدى القيادات في الاتحادات الرياضية الأردنية وعلاقته باتخاذ القرار، أطروحة دكتوراه، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

الشافعي

الشطناوي، عادل (٢٠٠٥)، استقصاء آراء معلمي التربية الرياضية نحو رياضة الجمباز المدرسية في إقليم الشمال - الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك، الأردن.

شيحة، معتز مصطفى (٢٠٠٥)، تصور مقترح لشبكة تطوير تنظيمي لتحقيق اهداف النشاط الرياضي بالادارة العامة لرعاية الشباب في جامعة الاسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الاسكندرية.

طه، منال محمد ، (٢٠٠٧) ، إستراتيجية لتطوير لعبة الكرة الطائرة في الاردن، أطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

غريب، عبد المجيد (١٩٨٢)، معوقات رياضة الجمباز للبنين لجمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، القاهرة.

المومني، زياد علي (١٩٩٣)، معوقات ممارسة رياضة الجمباز لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، عمان.

ب. المراجع الأجنبية:

Dean, L.C (1989), The Relationship Between Coaches Leadership Style, Strategy And Organizational Culture On Success, Dissertation Abstract International, 50(7),111-123.

Luca, A., (1996), Aspecte istorice, filosofice, pedagogice si sieiale ale gimnasticii in sistemul de inratamant. Maunheim, Institutul de cercetavi al Academiei Americano-Romane, P.13.

Smolevsky, V., M., (1995), Gymnastic for physical Education institutes, Physical Education and culture. Moscow.

Toh , Kian Lam , (1997) : constructing and validating competencies of sport Management (COSM) instrument – a model development, Indiana University, USA.

William, Stier, (1993). Sport management, Alternatie career paths in physical education changer soon teaching and teacher education, Washington D. C.

Some factors affecting the reality of gymnastics in Jordan
By:

Dr. Suha Adib Issa, Prof.
Dr. Samer Nahar Al-Soub

Abstract

This study aimed to identify some of the factors affecting the reality of gymnastics in Jordan and to identify the differences in point of view (administrators, coaches, players and referees) on the current reality of the sport of gymnastics in Jordan

The study used a descriptive approach to appropriateness of the nature and objectives of the study, and study population consisted of all (administrators, coaches, players, referees) in the Union, who are (60) people, while

study sample consisted of groups (administrators, coaches, players, referees) and numbered (39) people, use the

‘desktop and the questionnaire survey tools for the study. Multiple statistical methods were used was the arithmetic means and standard deviations and the relative importance of analysis of variance (One Way Anova) and Cronbach's alpha test to calculate the values of the internal consistency of the stability study tool.

The study concluded that gymnastics in Jordan despite the achievements and results, but it needs to development and change in various areas and axes study, which adversely affect the implementation of plans and programs to be achieved.

حفظه للباحث سامر الصعوب